

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ДІНТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ

«ХАДИС МЕТОДОЛОГИЯСЫ»

ПӘНІ БОЙЫНША

қорытынды емтиханының бағдарламасы

«7M02205 – Исламтану», 1 курс, к/б

көктемгі (2) семестр

Алматы 2024

2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі кезіндегі қорытынды бақылау формаларының сипаттамасы (емтихан)

Емтихан өткізу формасы:

Жазбаша емтихан: дәстүрлі-сұрақтарға жауап.

Емтихан форматы – жазбаша офлайн.

Сұрақтар тізімін жүктеу:

Оқытушы Univer-ге сұрақтарды жүктейді.

Емтихан билеттерін деканның оқу-әдістемелік және тәрбие жөніндегі орынбасары кездейсоқ генерация әдісі арқылы автоматты түрде жасайды.

МАГИСТРАНТ МІНДЕТТІ:

1. Емтихан кестесі универ жүйесінде шығады.
2. Магистрант емтихан кестесіне сәйкес көрсетілген уақытта белгіленген аудиторияға келіп емтихан тапсырады.
3. Әрбір білім алушыға билетті қалыптастыру автоматты түрде жүргізіледі.
4. Емтиханда міндетті түрде кезекші оқытушылар болады. Кезекші оқытушылар билет таратып, магистранттың келу парағына қол қоюын қадағалайды.
5. Емтихан аяқталғаннан кейін студент жауап парақтарын кезекші оқытушыға өткізіп, аудиториядан шығады. Емтихан уақытында тыйым салынған әрекеттерді (көшіру, телефон алып кіру, біреуден көшіру) жасаған жағдайда, акт толтырылып, студент емтиханнан шығарылады.

Емтихан дайындығына арналған тақырыптардың мазмұны мен тізімдемесі:

- 1 Сүннет – ислам ілімінің маңызды қайнар көзі.
- 2 Хадистердің жазбаша есебінің қалыптаса бастауы: мәселенің тарихы.
- 3 Хадистану ғылымының «Алтын ғасыры»: мәні мен ерекшеліктері.
- 4 Қазіргі кезеңдегі хадистану ғылымының дамуы.
- 5 Хадистердің құрылымы мен түрлері.
- 6 Хадистердің жіктелуінің ерекшеліктері.

- 7 Сенімді және сенімсіз хадистер.
- 8 Сенімсіз хадистердің пайда болу себептері.
- 9 Кудси мен набави хадистердің ерекшеліктері.
- 10 Хадистердің сенімділігін анықтауда қолданылатын әдістер.
- 11 Әхл әл-Бәйттен хадистерді қабылдау әдістемесі.
- 12 Имам әл-Бухаридің «Сахихы»: мәні мен ерекшеліктері.
- 13 Хадистерді сынау әдістемесінің мәселелері.
- 14 Муватия» Имам Малик ибн Әнәстің және ортағасырлық ислам дінінің атақты теологтарының басқа да хадис жинақтары.
- 15 Хадистерді таңдаудың сипаты мен әдістемесі. Қазақстанда хадистану ғылымының қалыптасуы

Әдебиеттер тізімі:

1. Али-заде А.А. Хадис. // Исламский энциклопедический словарь. – М.: Ансар, 2007.
2. Азами, А. Введение в Хадисоведение. Казань: Российский Исламский Университет, 2011.
3. Абу Давуд. Сунан. В 4-х т. Под ред. М.М. Абдул Хамида. 2-е издание. Каир, 1369/1950.
4. Аль-Бухари, Мухаммад б. Исма'ил. Аль-Джами' ас-сахих. Краткое изложение /пер. с араб. В. Нирша. 1-е изд. М.: Благотворительный Фонд» Ибрагим бин Абдулазиз Аль Ибрагим», 2002.
5. Гольдцигер И. Лекции об исламе. СПб.: Издание «Брокгауз-Ефрон», 1912. – 302 с.
6. Ислам: Энциклопедический словарь. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы. 1991. – 315 с.
7. Ирвинг В. Жизнь Мухаммеда: Книга о пророке. Алма-Ата: Жазушы, 1990. – 304 с.
8. Коран. Перевод И.Ю Крачковского / Коран. – Минск. 1990. С. 448.
9. Кулиев Э.Р. Структура и виды хадисов. //Исламоведение: пособие для преподавателя. – 2-е изд., испр. – М.: МИУ, 208.
10. Корнеев М.Я. Место компаративистского подхода в структуре методологии историко-философского познания. – СПб.: 1998.
11. Нудельман Р. Семейные тайны Корана. Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2007. – 320 с.
12. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М., 2014.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

ВАК/МАГ/ДОС СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы 90–100% (27-30 балл)	Жақсы 70–89% (21-26 балл)	Қанағаттанарлық 50–69% (15-20 балл)	Қанағаттанарлықсыз 25–49% (8-14)	0–24% (0-7)
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді.	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.
2 сұрақ 30 балл	Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау;	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу.
3 сұрақ	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	

40 балл	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	90–100% (36-40 балл)	70–89% (35-28 балл)	50–69% (27-20 балл)	25–49% (19-10 балл)	0–24% (0-9 балл)
		Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуға 1-2 дәлсіздікке	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмайды

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.

